

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA | 1º CICLO

2025 | 2029

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	80%	- Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade. - Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. - Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	Fichas de avaliação Grelhas de observação (comportamento, ...) Participação oral Questões de aula Grelhas de observação

DESENVOLVIMENTO PESSOAL/RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	20%	- Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma.	Cuidador de si e do outro	
--	-----	--	---------------------------	--

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS DOMÍNIOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	B O M	MUITO BOM
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	- Eleva com dificuldade o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade. - Nem sempre coopera com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. - Participa com pouco empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	- Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade. - Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. - Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	NÍVEL INTERMÉDIO	- Eleva com facilidade o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade. - Cooperar sempre com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. - Participa com muito empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.

Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento interpessoal	•Raramente participa, nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. •Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. •Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. •Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.	•Participa, com alguma regularidade, nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. •Nem sempre adequa os comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. •Revela, algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. •Realiza as tarefas com alguma autónoma, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	•Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. •Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. •Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. •Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.
--	---	--	---